



ISTITUTO COMPRESIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669
C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW
sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail: fiic86300x@istruzione.it
Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

**10.2.1A-FSEPON-TO-2017-137 - Progetto "Menti & Strumenti: officina per talenti"
CUP B27118060680007**

I.C. RIGNANO-INCISA V.NO
Prot. 0002828 del 21/05/2018
(Uscita)

Rignano sull'Arno 21/05/2018

Agli Studenti
Ai Genitori degli Studenti
Ai Docenti
Al personale ATA
Albo Pretorio
Sito WEB
Atti

Oggetto: Avviso selezione studenti per PON FSE Progetto "Menti & Strumenti: officina per talenti"
Codice 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-266

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21-02-2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTA la Delibera. n. 13/2017 del Collegio docenti del 28/03/2017 con cui è stata deliberata l'approvazione didattica del progetto "Menti & Strumenti: officina per talenti";

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 45/2017 del 03/04/2017 con cui è stata deliberata l'approvazione e l'inoltro del progetto "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività" ;

VISTO la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con la quale si comunica la formale Autorizzazione del Progetto presentato dalla nostra Istituzione Scolastica, con un finanziamento di € 44.750,00 e denominato "*Menti & Strumenti: officina per talenti*" con la conseguente autorizzazione all'avvio delle attività e determinazione dei termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

VISTO il decreto del dirigente scolastico Prot. N.2825/B4 del 21/05/2018 di assunzione al Bilancio E.F. 2018 del finanziamento del progetto "Menti & Strumenti: Officina per talenti"!"

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

ATTESA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento dei moduli di cui alla scheda progetto Candidatura N. 37038 - FSE - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa "*Menti & Strumenti: officina per talenti*", codice 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-266

EMANA

Il seguente AVVISO per la selezione degli studenti destinatari di interventi PON FSE "Menti & Strumenti: officina per talenti" - moduli per la scuola primaria

Destinatari dei moduli sono gli alunni della scuola primaria del nostro istituto

MODULO 2 "Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa"

Destinatari 25 alunni delle scuole primarie del nostro istituto; ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente:

- vengono ammessi prioritariamente gli alunni più grandi di età

I genitori potranno richiedere più corsi indicando un ordine di preferenza, che verranno considerate in successione. L'alunno potrà frequentare più corsi solo nel caso in cui vi siano posti liberi.

MODULO 4 "Laboratorio matematico: forgiare le menti, realizzare strumenti"

Destinatari 25 alunni delle scuole primarie del nostro istituto; ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente:

- vengono ammessi prioritariamente gli alunni più grandi di età

I genitori potranno richiedere più corsi indicando un ordine di preferenza, che verranno considerate in successione. L'alunno potrà frequentare più corsi solo nel caso in cui vi siano posti liberi.

MODULO 5 "Potenziamento lingua Inglese"

Destinatari 25 alunni delle scuole primarie del nostro istituto; ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente:

- vengono ammessi prioritariamente gli alunni più grandi di età

I genitori potranno richiedere più corsi indicando un ordine di preferenza, che verranno considerate in successione. L'alunno potrà frequentare più corsi solo nel caso in cui vi siano posti liberi.

Le attività didattiche si svolgeranno nel periodo estivo, secondo il seguente calendario:

Modulo 2 - "Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa"

Sede: Scuola Primaria di Incisa

Orario: da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00

Periodo: da lunedì 25 giugno a venerdì 6 luglio compresi

Durata: 30 ore

Modulo 4: "Laboratorio matematico: forgiare le menti, realizzare strumenti"

Sede: Scuola Primaria di Rignano sull'Arno

Orario: da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00

Periodo: da lunedì 11 giugno a venerdì 22 giugno compresi

Durata: 30 ore

Modulo 5: "Potenziamento lingua Inglese"

Sede: Scuola primaria di Rignano sull'Arno

Orario e periodo: da lunedì a venerdì, ore 9 - 17, lunedì 9 martedì 10 luglio ore 9 - 17 e mercoledì 11 luglio ore 9 - 13

Durata: 100 ore

SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di adesione ai singoli moduli dovrà essere consegnata alle insegnanti di classe di classe **entro il giorno 30/05/2018 utilizzando il modulo Allegato B.**

I responsabili di plesso delle scuole primarie provvederanno prontamente alla raccolta delle adesioni e le consegneranno alla segreteria alunni.

I dettagli sui contenuti di ciascun modulo sono contenuti **nell'Allegato A.**

Tutti i partecipanti compileranno l'Allegato C (scheda liberatoria privacy)

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.scuolerignanoincisa.it

Clara Pistolesi
Dirigente Scolastico
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,
comma2 del DLgs n.39/1993

Contenuti DEL PROGETTO

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado e si caratterizza come opportunità di migliorare le competenze chiave, integrando e potenziando le aree disciplinari di base. L'obiettivo è quello di valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per prevenire in maniera efficace e coinvolgente l'abbandono scolastico e promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione di buona qualità. Gli interventi sono finalizzati al rafforzamento dell'area linguistica, della lingua straniera e della matematica. Verrà privilegiato l'utilizzo di compiti autentici in cui poter sviluppare competenze in contesti reali o riutilizzare le competenze acquisite.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Gli alunni faranno attività di potenziamento delle competenze di base di Italiano e Matematica anche svolgendo una parte delle esercitazioni assegnate per il periodo estivo dalle insegnanti di classe. Per i moduli di lingua inglese, che si realizzeranno nel periodo estivo con una modalità intensiva e laboratoriale, si propone di continuare con la metodologia inclusiva e fortemente innovativa che abbiamo introdotto nelle classi della scuola primaria grazie al progetto "An English Island" realizzato con gli operatori della British School di Pistoia, che svolge proficuamente attività di formazione e potenziamento nelle nostre scuole primarie da due anni scolastici.

CONTENUTI DEI SINGOLI MODULI

Modulo 2 - "Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa"

Questo modulo si rivolge ai bambini della scuola primaria e si propone di sviluppare le competenze linguistiche di base promuovendo e facendo sperimentare il piacere del leggere, la scrittura creativa e l'invenzione di storie. Gli obiettivi del modulo sono: Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro; vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza; Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, Promuovere l'esercizio del pensiero narrativo e divergente; Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri; Esplorare le potenzialità di una storia attraverso la lettura espressiva e la drammatizzazione; Utilizzare le parole in modo creativo; Inventare e drammatizzare storie.

Modulo 4: "Laboratorio matematico: forgiare le menti, realizzare strumenti"

Nel nostro Istituto comprensivo molte classi di ordini diversi condividono il curricolo di Scienze e Matematica e lavorano, da diversi anni, su percorsi basati sulla didattica laboratoriale. Si tratta però di classi abbastanza numerose da non consentire, spesso, un'azione efficace sui soggetti più deboli e da non permettere la realizzazione di una significativa attività di laboratorio matematico.

Il presente modulo, centrato sulla didattica laboratoriale, si rivolge agli alunni delle scuole primarie, è prevista però la realizzazione di un analogo percorso a livello di scuola secondaria, all'interno del progetto PON - FSE Orientamento. Gli obiettivi di questo modulo sono: Migliorare il rapporto con la Matematica, e quindi il rendimento nelle prove in classe e in quelle standardizzate, partendo da un approccio ludico ed operativo; Utilizzare sw didattici per migliorare la comprensione dei problemi; Interpretare alcuni fenomeni scientifici con la Matematica; Usare e realizzare prodotti quali libretti di giochi, giochi da tavolo, strumenti didattici, modelli...

Modulo 5: “Potenziamento lingua Inglese”

Il nostro Istituto Comprensivo intende sperimentare un progetto che coniuga gli standard europei con l'efficacia comunicativa, finalizzando i percorsi al conseguimento di una reale competenza comunicative di base in lingua inglese e al superamento di esami di certificazione internazionale delle competenze linguistiche. La modalità di realizzazione è intensiva e laboratoriale, si propone di continuare con la metodologia inclusiva e fortemente innovativa che abbiamo introdotto nelle classi della scuola primaria grazie al progetto “An English Island” realizzato con gli operatori della British School di Pistoia, che svolge proficuamente attività di formazione e potenziamento nelle nostre scuole primarie da due anni scolastici.

Le date indicate potranno subire variazioni in itinere che saranno prontamente comunicate ai corsisti dai docenti tutor

I corsi prevedono la partecipazione di massimo 25 alunni per modulo. La domanda di ammissione non implica perciò automaticamente la partecipazione agli stessi. I tutor dei moduli comunicheranno agli interessati la partenza delle attività didattiche.

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AI CORSI DEL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE
scuola primaria Giugno - Luglio 2018

Il/la sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____,
 residente in via _____ città _____ prov. _____
 genitore/tutore legale dell'alunno/a _____
 nato/a _____ il _____,
 frequentante la classe _____ della scuola primaria di _____

CHIEDE

(apporre una crocetta sul/i corso/i richiesti, indicare la preferenza solo se se ne chiedono più di uno)

- che il proprio figlio/a sia ammesso a partecipare al corso **Laboratorio matematico, dall'11 al 23 giugno** a Rignano – preferenza n. _____
- che il proprio figlio/a sia ammesso a partecipare al **Campus estivo di potenziamento lingua inglese, dal 25 giugno all'11 luglio a Rignano** – preferenza n. _____
- che il proprio figlio/a sia ammesso a partecipare al corso **Laboratorio di lettura e scrittura creativa, dal 25 giugno al 6 luglio a Incisa** – preferenza n. _____

Firma del genitore/tutore _____

ALLEGATO C
Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo
di Rignano Incisa Valdarno

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto "Menti & Strumenti: officina per talenti"

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdGPON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Firme dei genitori/tutori

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.